



SWISS INTERNATIONAL SCHOOL  
QATAR

# PYP BITING POLICY

Staff Incharge	Primary School Principal
Latest revision	August 2023
Approved by	Head of School
Next Revision	August 2026





## Our Vision

SISQ aims to develop learners who are  
**FULFILLED INSPIRED PREPARED**

## رؤيتنا

تهدف المدرسة السويسرية إلى تطوير متعلمين  
يتصفون بأنهم

**مُستَعِدون مُلَهَّمون مُشَبِّعون**

## Notre Vision

SISQ encourage les apprenants à devenir  
**ACCOMPLIS INSPIRÉS PRÊTS**



### Our Mission

Through learning that is fun, engaging, holistic, collaborative and caring, SISQ develops students who are:

- Intellectually fulfilled: they find joy in their own learning and the learning of others; they are curious, engaged and passionate about learning.
- Emotionally fulfilled: they are happy with themselves, healthy, balanced and confident.
- Socially fulfilled: they develop meaningful relationships; they are connected to others, the world around them and the environment.

Through learning that is inquiry-based, meaningful, challenging, authentic and innovative, SISQ develops students who are:

- Inspired to keep learning: they are inquisitive, questioning and willing to try new things; they take ownership of their learning and are self-motivated.
- Inspired to share and apply their learning: they can use their learning to improve their lives and the lives of others; they communicate their learning to inspire others.

Through learning that is focused on transferable skills, character, attitudes and dispositions, SISQ develops students who are:

- Prepared for the future: they embrace change and challenge; they adapt to new situations and think creatively to solve complex problems.
- Prepared to lead lives of integrity: they are principled and strong; they have a set of values that guide them when they make decisions.
- Prepared to be good global citizens: they are multilingual, open-minded and multicultural in their outlook; they are courageous, caring and prepared to take action to make their community and the world a better place.

### رسالتنا

من خلال المعاشرة والمشاركة ، والتعاون ، والشمولية والاهتمام ، تعمل المدرسة

- السويسرية على تطوير طلاب يتصفون بأنهم مشاركون ذكيّون ، يجدون الفرح في تعلمهم وتعلم الآخرين ؛ إنهم فضليون ويتّبعون معاشروك وتحمّل مسؤوليّون للتعلم.
- مشبعون بالطاقة ، إنهم سعداء بأنفسهم ، يتمتعون بصحة جيدة ، ومتوازنون ، وواقّعون اختاماً بأنفسهم.
- مشبعون اجتماعياً: يطّورون علاقات ذات مقىٰ ؛ إنهم مرتبطون بالآخرين وبالعالم من حولهم وبالبيئة.

من خلال التعلم الاهداف والقائم على الاستقصاء ، والتحدي والإثمار ، تعمل

- المدرسة السويسرية على تطوير طلاب يتصفون بأنهم ذكيّون لمواصلة التعلم. فهم فضليون ومتّسّلون ومستعدّون لتجربة أشياء جديدة ؛ يتعلّمون بداعيّة.
- ذكيّون لمشاركة ما تعلّموه وتطبّيقه، يمكنهم استخدام ما تعلّموه لتحسين حياتهم وحياة الآخرين ؛ ينقلون تعلّمهم إلى الآخرين.

من خلال التعلم الذي يرتكز على المهارات القابلة للنقل والمهارات الشخصية والماوراء والمتصرفات تعلم المدرسة السويسرية على تطوير طلاب يتصفون بأنهم مستعدون للمستقبل يبنّون التغيير والتحدي: يتكفّلون مع المواقف الجديدة ويدركّون بشكل خالق حلّ المشكلات المعقّدة.

- مستعدون لعيش حياة تتسم بالنزاهة: أصحاب مبادئ أقواء؛ لديهم حماسة وشغف للقيام التي توجههم عند التحدي.
- مستعدون لكونوا مواطنين عالميين صالحين: فهم متعددو اللغات ومتّسّلون ومتعددو الثقافات في ظاهرتهم؛ إنهم شعاعون ومهتمون.
- ومستعدون لاتخاذ إجراءات لجعل مجتمعهم والعالم مكاناً أفضل.

### Notre Mission

Au travers d'expériences d'apprentissage amusantes, intéressantes, holistiques, collaboratives, positives, SISQ encourage les apprenants à devenir:

- Intellectuellement accomplis: ils prennent plaisir à apprendre individuellement et collectivement. Ils sont curieux, intéressés et passionnés par leur apprentissage.
- Emotionnellement aptes: ils savent s'apprécier, ils sont positifs, équilibrés et sûrs d'eux-mêmes.
- Socialement compétents: ils développent des relations significatives avec les autres, ils vivent en harmonie avec les autres, le monde et l'environnement.

Au travers d'un apprentissage centré sur la recherche, significatif, comportant des défis, authentique et innovant, SISQ encourage les apprenants à devenir:

- Toujours prêts à apprendre: ils sont curieux, ils posent des questions et sont prêts à innover, ils sont responsables de leur apprentissage et intrinsèquement motivés.
- Toujours prêts à partager et à appliquer leurs connaissances: capables d'utiliser leurs compétences pour transformer positivement leur existence et celle des autres, ils transforment leurs apprentissages pour inspirer autrui.

Grâce à un apprentissage orienté vers des compétences de transfert, l'édition du caractère, créant des attitudes et une disposition psychologique bénéfiques, SISQ encourage les étudiants à devenir:

- Prêts pour l'avenir: ils acceptent le changement et les défis, s'adaptent à de nouvelles situations et résolvent des questions complexes grâce à leur créativité.
- Déterminés à vivre de manière éthique, ils suivent leurs principes et sont intégrés. Leur valeurs les guident dans la prise de décisions.
- En tant que citoyens du monde: ils parlent plusieurs langues, pratiquent l'ouverture d'esprit en se confrontant à de multiples perspectives. Ils sont courageux, attentionnés et prêts à l'action pour transformer positivement leur communauté et le monde.



## Overview

For young children, biting can be part of their developmental process, which most children grow out of; however, a small number continue this behaviour. Being bitten can be painful and frightening experience for both children involved. It is important for staff to try and understand the reasons for the incident and put in place some strategies to stop this happening again. There may be a trigger such as not wanting to share or take turns. An inability to express oneself may lead to frustration which may also lead to biting. Most children do not repeat this behaviour if they are corrected properly; therefore, it is important to handle these incidents in an appropriate manner.

## Action

The student who has been bitten is to be taken directly to the school nurse and parents informed, preferably through a phone call.

### FIRST BITE

Reflect with the teacher  
about the incident  
Read a book about biting  
with the child  
Inform parents

### SECOND BITE

Removed from class  
Reflection with Pastoral  
Inform parents

### THIRD BITE

Sent home  
Inform parents